

Planeterne

Beskrivelse af indskolingstilbud på Nordstjerneskolens

Målgruppe	<p>Planeterne er et specialpædagogisk tilbud for børn i indskoling.</p> <p>Tilbuddet er for normalt begavede børn med specifikke sproglige vanskeligheder og/eller børn med en kognitivt svingende profil. De sproglige vanskeligheder er af en sådan karakter, at de påvirker børnenes funktionsniveau og sociale samspil i hverdagen i væsentlig grad og gør inklusion i det almene miljø vanskelig. Fælles for børnene er, at de har behov for en særlig beskyttet skolestart i en lille gruppe med tæt voksenstøtte og guidning. Børnene har behov for struktur, forudsigelighed, genkendelighed og særligt tilrettelagte forløb for at imødekomme de vanskeligheder, de hver især er i.</p> <p>Udover de sproglige vanskeligheder kan der være tale om vanskeligheder med koncentration og opmærksomhed. Børnene kan have følelsesmæssige og/eller sociale vanskeligheder som følge af de sproglige og kommunikative vanskeligheder. Det kan således være børn, der har behov for støtte til at indgå i sociale aktiviteter og lege med andre børn og støtte til at indgå i relationer generelt. Det kan være børn, der har et særligt behov for et undervisningsmiljø, der skaber en tryk og rolig ramme og struktur omkring den enkeltes faglige indlæring og sociale træning.</p> <p>Tilbuddet målrettes og tilpasses efter de aktuelle behov og udviklingsmuligheder børnene i gruppen har. Fælles for børnene er dog, at de kan profitere af at være i et tilbud tæt knyttet til det almene. Da vanskelighederne og ressourcerne hos børnene kan være forskellige, vil der ved visitation til tilbuddet, blive taget hensyn til den aktuelle gruppesammensætning.</p>
Formål	<p>Med afsæt i folkeskolens formål arbejdes der med at udvikle børnenes sproglige, sociale, følelsesmæssige og faglige kompetencer med udgangspunkt i det enkelte barns styrker, potentialer og behov.</p> <p>Formålet er at skabe trygge rammer, hvor barnets udvikling understøttes. Det enkelte barn skal udfordres på eget niveau og dermed opleve at mestre, så tilliden til egne muligheder vokser.</p>
Målsætninger	<p>Målet for børnene i gruppen er, at de udvikler sig fagligt, socialt og personligt med fokus på det hele menneske. Målet er, at børnene lærer at klare sig bedst muligt i livet uden for skolen, og at de oplever at mestre, så at deres selvværd udvikles og styrkes.</p>

Indhold	<p>Undervisningen og indsatserne i forhold til barnet tager udgangspunkt i barnets særlige ressourcer og udfordringer. Barnets individuelle handleplan og de mål, som handleplanen beskriver, danner baggrund for undervisningen og den specialpædagogiske indsats.</p> <p>Der arbejdes med handleplaner ud fra Signs of Safety-metoden med fokus på det, der virker og det, vi gerne vil se ske i barnets udvikling.</p> <p>I barnets individuelle handleplan arbejdes der ud fra sproglige, følelsesmæssige, relationelle og faglige mål.</p> <p>Der undervises som udgangspunkt i alle folkeskolens fag og med en tværfaglig tilgang.</p>
Metoder og pædagogik	<p>Grundlaget for tilbuddet er den narrative og systemiske forståelse og tænkning. Den pædagogiske tilgang er præget af et helhedssyn på barnet, og undervisningen tager udgangspunkt i det enkelte barns kompetencer og potentialer og på at skabe en tilpas forstyrrelse i forhold til barnets udvikling og læring.</p> <p>Der arbejdes ud fra et konstruktivistisk lærings syn og undervisningen tilrettelægges ud fra Vygotskys tænkning om "zonen for nærmeste udvikling". Det betyder, at sigtet i undervisningen og i pædagogikken er at afdække, hvor barnet er og klarlægge og målsætte næste lærings- og udviklingsskridt.</p> <p>Der arbejdes ud fra en tænkning om, at læring foregår i relationer og på at skabe muligheder for, at børnene kan indgå i relationer med den støtte og hjælp, de har behov for. Et vigtigt mål for børnene er også at kunne indgå i det lille fællesskab med henblik på senere at kunne indgå i større fællesskaber.</p> <p>Tilgangen til børnene er anerkendende overfor den enkelte med fokus på potentialer og ressourcer. Der er et særligt fokus på nysgerrigheden over for barnets intentioner og perspektiv.</p> <p>Der anvendes pædagogiske og praktiske tilgange med visuel støtte i form af piktogrammer og time-timer, IT-didaktiske værktøjer, udeskole m.m.</p> <p>For at give børnene de bedste betingelser for læring og trivsel er en vigtig del af den pædagogiske målsætning et tæt skole-hjem samarbejde.</p>
Skole-hjem samarbejde	<p>Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på en åben og konstruktiv dialog med fokus på barnets trivsel og læring. Forældresamarbejdet består af skole-hjem samtaler, status- og handleplansmøder samt skriftlig og telefonisk kommunikation.</p> <p>Barnet og forældrene inddrages aktivt i udformningen og evalueringen af barnets individuelle handleplan. Forældrene deltager i statusmøder.</p>

Personale	Medarbejderne i gruppen består af lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer og med erfaring inden for specialområdet.
Kobling til det almene	<p>Specialgruppen er fysisk placeret i lokaler i forbindelse med indskolingen på Nordstjerneskolen og med mulighed for inklusion og et tæt samarbejde med de øvrige indskolings stamgrupper.</p> <p>Indskolingsgrupperne på Nordstjerneskolen har alle navne efter himmellegemer, og navnet på specialgruppen er valgt ud fra dette. (Planeterne)</p> <p>Børnene vil være i specialtilbuddet hele skoledagen, men med mulighed for at indgå i aktiviteter og holddelinger på tværs, såfremt det enkelte barn og gruppen profiterer heraf.</p> <p>Der er således tale om et fuldtidstilbud med tæt tilknytning til det almene, og der vil være mulighed for delvis udslusning og på sigt fuld udslusning til almen klasse.</p>
Support	<p>Der er et tæt tværfagligt samarbejde omkring gruppen og børnene.</p> <p>PPR yder sparring og vejledning til tilbuddets personale samt hjælp til elever med behov herfor. PPR kan tilbyde hjælp indenfor psykologisk sparring og rådgivning, logopædi, ergoterapi samt fysioterapi, efter individuel indstilling via FKI.</p> <p>Der kan på samme vis indstilles til hjælp fra Undersøgelse og Socialfaglig Indsats (USI) via FKI. Dette når der eksempelvis er behov for behandlingspsykolog, støttekontaktperson eller andre indsats efter Serviceloven.</p> <p>Endvidere arbejdes der i samarbejde med den fremskudte socialfaglige indsats på skolen (FSI), såfremt der måtte være behov for det.</p>
Visitation	<p>Forud for visitation skal der være arbejdet med en tidlig forebyggende indsats gennem Forebyggende og konsultativ indsats (FKI)</p> <p>Herefter er sagen sendt videre til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) eller Undersøgelse og Socialfaglig Indsats (USI) til videre afdækning af barnets behov.</p> <p>Såfremt barnet vurderes at have et støttebehov mere end 9 timer, skal der foreligge en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), hvor barnets behov er beskrevet, forud for visitation til tilbuddet.</p> <p>Visitation til tilbuddet foregår gennem skoleledelsen i samarbejde med PPR.</p> <p>Der tages ved visitationen højde for den aktuelle elevgruppe.</p>
Praktiske oplysninger	<p>Det tilstræbes at klassen har omkring 8 elever med et alderspænd på tre år.</p> <p>Timetallet tilsvarende undervisningstiden i folkeskolen for pågældende klassetrin</p>
Fritidsordning	Børnene kan tilmeldes skolens fritidsordning (FO). Der er

	specialpædagogiske ressourcer og kompetencer knyttet til børn fra specialgruppen i FO'en.
Ledelse og kontaktoplysninger	Afdelingsleder Karen Rydkjær Kaas, krkaa@gribskov.dk Tlf. 72499259 FO-leder Lene Forsberg, lfors@gribskov.dk Tlf. 72497639