

Servicebeskrivelse Læsecenter i Gribskov kommune.

Gribskov kommunes Læsecenter for elever med massive læse- og skrivevanskeligheder er forankret på Nordstjerneskolens i Helsingør, og tilbuddet kan benyttes af alle skoler i kommunen. Tilbuddet er tæt knyttet til almenområdet, både hvad angår fysisk placering, og ved at de enkelte elever kan tilknyttes stamklasser i enkelte timer eller fag, og ved at lærere og pædagoger også er en del af almenområdet. Læsecentret er et lokalt alternativ til specialskoler uden for kommunen.



Gribskov
Kommune

Formål

Det overordnede mål for dette integrerede tilbud er at udvikle den enkelte elevs læse- og skrivekompetencer således at det vil være muligt, på sigt, at blive tilknyttet almenområdet på fuld tid og kunne tage en ungdomsuddannelse.

Mål for tilbuddet

Læsecentrets specialpædagogiske indsatser og tilbud tager udgangspunkt i elevens særlige ressourcer og udfordringer. Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med elevens individuelle handleplan og de mål, som handleplanen aktuelt beskriver.

Et læsecenterforløb på Nordstjerneskolens skal give eleven mulighed for faglig progression i deres læse- og skriveudvikling. Læsecentertilbuddet har til formål at ruste eleverne til at kunne tage en ungdomsuddannelse.

Elever i læsecentret følger det til alle tider vedtagne læsetestprogram i kommunen. Elever i læsecentret testes derfor med de nationale tests i dansk og matematik, og det er et mål at andelen af sikre læsere i afkodning øges år for år.

Overordnede mål

Med afsæt i folkeskolens formål arbejder skolen for at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer. Dette med udgangspunkt i den enkelte elevs styrker, potentialer og behov.

Det er fremadrettet et overordnet mål at eleven, så vidt det er muligt, højst er tilknyttet læsecentret i en 2 årig periode, inden eleven atter tilknyttes almenmiljøet på fuld tid. Der er dog mulighed for at elever kan blive visiteret til en længere periode end 2 år, hvis Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) og læsehandleplan foreslår dette.

Ved endt skolegang er det målet for den enkelte elev at have strategier og færdigheder, så eleven kan:

- have en dagligdag, der fungerer vha af de strategier og metoder eleverne har tilegnet sig i læsecentret
- kommunikere mundtligt og skriftligt med omverdenen og optimere deres faglige udvikling
- være afklaret i forhold til egne ønsker og muligheder for videre uddannelse eller arbejde.

Lovgrundlag

Lovgrundlag

Tilbuddet fungerer i henhold til Folkeskoleloven (LBK nr 998 af 16/08/2010) §3 stk. 2, §20 stk. 2 og §22.

Øvrige regler:

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr 885 af 07/07/2010).

Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (VEJ nr 4 af 21/01/2008).

Målgruppe

Læsecentret er et specialpædagogisk tilbud målrettet elever fra 5. klasse, hvis primære udfordring er massive vanskeligheder med skrivning og læsning. Eleverne har som udgangspunkt alderssvarende kognitive kompetencer. Eleverne kan have sammensatte problematikker, men ligger intelligensmæssigt indenfor normalområdet.

Tilbuddet

Tilbuddet i læsecentret er et specialpædagogisk gruppetilbud for elever med massive læse- og skrivevanskeligheder og kan rumme:
- op til 10 elever i aldersgruppen fra 5. til 9. klasse.

Læsecentret er et lokalt alternativ til specialskoler udenfor kommunen.

Tildelingskriterier

Hvad er forsøgt forinden?

Forudgående indsatser:

På elevens egen skole er der arbejdet med:

- intensive læseforløb som Reading Recovery (RR) eller Tidlig Læse Hjælp (TLH) i 1. klasse,
- eleven har været tilknyttet et læseboost på egen skole i 2.- og 3. klasse.
- it-understøttede læse- og skriveredskaber fra 3. klasse.
- VAKS i 4. klasse.
- Læsetest (Ordblindetest fra undervisningsministeriet (uvm))
- Læsehandleplan for elever med massive læse- og skrivevanskeligheder.
- Der er arbejdet med en tidlig forbyggende indsats gennem Forebyggende Konsultativ Indsats (FKI)

Visitation

Visitation til læsecentret følger de gængse regler for visitation til de fælleskommunale specialtilbud i Gribskov Kommune.

For at kunne blive visiteret til Læsecentret, skal elevens læseresultat i den nationale test under afkodning rubriceres i *klart under middel*, og eleven skal være testet ordblind (rød) i ordblindetest fra uvm.

Visitation til læsecentret foregår normalt en gang om året.

-Visitation til tilbuddet foregår gennem skoleledelsen på egen skole, i samarbejde med skolens kompetencecenter, det kommunale læseteam og skoleleder på Nordstjerneskolen.

-Der tages ved visitationen højde for den aktuelle elevgruppe.

Revisitation

Skoleledelsen på Nordstjerneskolen sikrer, at der sker revisitation jf. gældende regler.

I indstillingen indgår en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af eleven.

Indhold

Metoder

I læsecentret anvendes specifikke evidensbaserede metoder og desuden en pædagogik, der bygger på en anerkendende og ressourceorienterende tilgang til eleven. Fagligt er der fokus på bogstav-/lydprincippet og der arbejdes målrettet med læsekompenenserende it-redskaber, som CD-ord, Into-words og undervisningsprogrammer der understøtter elever med specifikke læse- og stavevanskeligheder.

Struktur

Den pædagogiske tilgang er helhedsorienteret og tilrettelægges i et tværfagligt perspektiv med afsæt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer og dermed indeholder undervisningen en meget høj grad af differentiering.

Læseundervisningen i Læsecentret er målstyret og der arbejdes med faglige mål for den enkelte elevs læseprogression.

Den enkelte elev har derfor sit eget dagsskema, der både tager hensyn til elevens specifikke faglige udfordringer, men også har fokus på elevens tilknytning til stamklassen.

Kobling til det almene

Tilbuddet dækker hele skoledagen, og knytter an til FO-tiden på Nordstjerneskolens.

Den enkelte elev er tilknyttet en stamklasse, og deltager i klassens undervisning og aktiviteter i det omfang, eleven kan profitere af det fagligt

En af hjørnestenene i tilbuddet er, at eleverne fortsat er i lokalmiljøet, tæt knyttet til almenområdet. Læsecentret understøtter fortsat inklusion i lokalmiljøet, og bidrager til det mangfoldige miljø, vi ønsker at understøtte på Nordstjerneskolens.

Forældresamarbejde

Forældrene er en aktiv medspiller, der støtter eleven i sin læseudvikling. Samarbejdet bygger på en åben og konstruktiv dialog med fokus på elevens trivsel og læring.

Forældrene orienterer lærerteamet i læsecentret, i stamklassen og i FO om begivenheder og forhold omkring eleven, der kan have indflydelse på skoledagen.

Kommunikationen foregår i dagligdagen via intra, som er bindeledet mellem skole og hjem.

Nyheder af generel karakter vil fremgå af forældreintra opslagstavle.

Der er et tæt skole/hjem samarbejde i læsecentret. Der afholdes statusmøder hver 6. måned. Til skole-/hjem-samtalerne deltager eleverne. Udover samarbejdet blandt forældrene i læsecentret, er forældrene også en del af forældregruppen i den stamklasse, som eleven er tilknyttet.

Fritidsordning

Eleverne kan benytte FO'en på lige vilkår med andre børn på skolen. Det pædagogiske personale sikrer den røde tråd fra skole til FO, og sikrer, at særlige aftaler forsættes efter skoletid. De sikrer, at FO'en har kendskab til og understøtter de rammer og den struktur, den enkelte elev profiterer af.

Transport

Børn og unge, der er henvist til fælles kommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen, vil få tilbudt transport efter gældende regler. Kørsel kan være til og fra et opsamlingssted i nærheden af bopælen og undervisningstilbuddet. Tilrettelæggelsen af transporten beror på en konkret vurdering og indtænkes i den samlede handleplan for barnet ([Folkeskoleloven](#) (LBK nr 998 af 16/08/2010) § 26 stk. 6).

Levering/omfang

Kapaciteten i tilbuddet er:
- op til 10 elever (5. til 9. klasse).

Medarbejdergruppen

Medarbejdergruppen i det specialpædagogiske læsecenter består af lærere med specialpædagogiske kompetencer indenfor læseområdet, desuden kan der være tilknyttet en FO pædagog hvis der er elever i læsecentret der går i 5. klasse.

Læsecentret kan få sparring af psykologer og talepædagoger via FKI. Der kan desuden trækkes på øvrige fagligheder i Center for Børn og Unge (CBU).

Undervisningen i Læsecentret svarer til undervisningstiden i folkeskolen det vil sige et gennemsnit på 33 ugentlige lektioner (det er antal timer der er på mellemtrinnet)

Undervisningen ligger mellem kl. 8:10 og 15:10

FO'en er åben for kl. 6:30-8:10 og 14:10- 17:00 -fredag dog til 16:30

Tilbuddet er ledelsesmæssigt forankret hos Nordstjerneskolens ledelse.

Kontaktoplysninger

Nordstjerneskolens
Helsingør
Boagervej 26
3200 Helsingør
Telefon: 7249 9250
Hjemmeside: www.nordstjerneskolens.dk

Daglig ledelse: Karen Rydkjær Kaas
