



Formål

7-9 y er et alternativt skoletilbud for unge, hvis personlige udvikling kræver specielt tilrettelagte forløb, idet de på grund af sociale og psykiske vanskeligheder ikke profiterer af de eksisterende skoletilbud. Formålet for tilbuddet er at tilbyde et kvalificerende skoletilbud og forløb for psykisk sårbare unge. Udover at styrke de unges lærelyst og faglige niveau, er formålet at gøre de unge livsduelige på trods af de vanskeligheder, de står i.

De specialpædagogiske indsatser tager udgangspunkt i barnet eller den unges særlige resurser og udfordringer. Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med den unges individuelle handleplan og de mål, som handleplanen aktuelt beskriver.

For 7-9.Y gælder følgende mål:

- at alle unge udvikler deres sociale kompetencer
- at alle unge opfylder undervisningspligten
- at alle unge har et stabilt fremmøde til undervisningen
- at den unge deltager i eller helt overgår til undervisning i en almen klasse
- at alle afgangselever aflægger 9. klasses afgangsprøve i nogle eller samtlige fag
- at alle afgangselever er klar til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.

Lovgrundlag

Tilbuddet fungerer i henhold til Folkeskoleloven (LBK nr 998 af 16/08/2010) §3 stk. 2, §20 stk. 2 og §22. For vejledning i klager henvises til §51

Øvrige regler:

Bekendtgørelse om Folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr 885 af 07/07/2010)
Vejledning om Folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (VEJ nr 4 af 21/01/2008).

Målgruppe

7-9.Y er et specialpædagogisk tilbud målrettet sårbare, skrøbelige og indadvendte unge fra 13 år eller fra 7. klassetrin med socio-emotionelle vanskeligheder.

De unge har så massive udfordringer, at de ikke magter at deltage i og at klare kravene i et alment undervisningstilbud. De unge vil typisk have udviklet en manglende tro på at kunne tilegne sig faglige færdigheder i forhold til folkeskolens "Fælles mål" for de pågældende klassetrin. Målgruppen kan have specifikke indlæringsvanskeligheder, der typisk udspringer af deres socio-emotionelle vilkår, herunder fx dyslektiske vanskeligheder.

Derudover kan de unge have udviklet en manglende tro på at indgå i sociale fællesskaber, og deres interpersonelle univers kan være præget af, at de oplever angst, lavt selvværd samt udviser usikker tilknytning til såvel jævnaldrende som voksne.

De unges sociale vanskeligheder kan være:

Komplekse familiemønstre, manglende netværk, og ringe eller for få erfaringer med socialt samspil og samvær med jævnaldrende

Indenfor det emotionelle er vanskelighederne typisk angstproblematikker, psykoser, selvskadende adfærd og betydelige fobier, såsom f.eks. at møde i skole og indgå sociale sammenhænge.

Der kan også være tale om vanskeligheder indenfor autismspektret med en fremtrædende angstproblematik.

Tilbuddet rummer både behandlingskrævende og ikke behandlingskrævende unge, idet de enten ikke er symptomfri i forhold til deres lidelse og/eller stadig udviser ekstrem skrøbelighed og sårbarhed.

Flere af de unge i 7-9Y har haft dårlige skoleerfaringer eller har været væk fra et traditionelt undervisningstilbud i en periode. Deres faglige niveau er derved ofte forværret af et massivt fravær i deres tidligere skolegang. Der arbejdes derfor med, at den unge gradvist genvinder og får etableret et dagligt fremmøde i skolen så tæt på det normale som muligt.

Tildelingskriterier

- Der arbejdes med en tidlig forbyggende indsats gennem FKI m. skriftlig dokumentation for indsatsen.
 - Afhængig af indstillingen fra Forum på Tværs, forankres sagen herefter til enten RSU, USI eller begge, til afdækning af de beskrevne vanskeligheder.
 - RSU udarbejder en PPV, med vurdering af den unges specialbehov. Rådgivere kan ved behov sideløbende udarbejde §50.
 - AD-hoc teamet udarbejder i fællesskab en handleplan på baggrund af PPV'ens anbefalinger. Der vil typisk være en efterfølgende arbejdsperiode på 3-6 mdr.
 - Ad-Hoc teamet evaluerer den foregående indsats og ved fortsat mistrivsel hos den unge, kan det besluttes af skoleleder, at barnet skal i en anden læringsssammenhæng. Skolelederen beder RSU psykologen om hjælp til at kvalificere dette.
 - Psykologen (RSU) afdækker området for skoletilbud internt som passer til den unges beskrevne behov.
 - Forud for udpegning af skoletilbud og indstilling til
-

visitation til 7-9y foregår en afklaringsproces med inddragelse af afdelingsleder for specialtilbudet mhp. at sikre den rette visitation.

- Der tages ved visitationen højde for den aktuelle elevgruppe.
- Der pågår en ledelsessparring i CBU som kvalificering af endeligt sagsforløb og udpeget skoletilbud.
- Der indstilles til vis-udvalget om specialtilbud til elev.

Visitation følger en fælles kommunal guide >> [LINK](#)

Revisitation:

Nordstjerneskolens ledelse indstiller barnet til revisitation. I indstillingen indgår en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).

Indhold

Pædagogisk profil

Undervisningen i 7-9.Y tager afsæt i koblingen mellem undervisning og social træning med individuelt tilrettelagte forløb, der kan tage højde for den enkelte unges særlige og aktuelle behov og muligheder, og som understøtter den unge i at skabe en ny fortælling om sig selv - for sig selv og omgivelserne. Erfaringen viser, at unge med meget lavt selvværd profiterer af trygge rammer, stabile og tydelige voksne og mindre hold.

Der arbejdes målrettet på, at den unge bliver i stand til kontinuerligt at komme i skole og deltage i undervisningen. Det fordrer et pædagogisk miljø, hvor den unge føler sig tryk og lærer at tro på sig selv og sine egne handlemuligheder.

I 7-9. Y arbejdes med udvikling af den unges sociale kompetencer, herunder at kunne se sig selv som en del af fællesskabet, udvikle og fastholde venskaber, samt opøve evnen til at mærke og give udtryk for egne og andres behov. Betydningen af relationer til andre unge og til voksne i og udenfor tilbuddet er en grundlæggende værdi i den pædagogiske metode i 7-9.Y.

Undervisningen i 7-9.Y bygger på en resurseorienteret tilgang og afsøger "zonen for nærmeste udvikling" hos den enkelte. Det betyder, at undervisningen tager udgangspunkt i det, den unge allerede mestrer og i den unges potentialeområde for læring.

I tilbuddet undervises der i matematik, dansk og engelsk med et undervisningstimetal svarende til undervisningsministeriets vejledning. Undervisningen sigter mod, at den unge i størst mulig grad kan tage 9. klasses afgangsprøve i disse fag. Undervisning i tilbuddet kan individuelt suppleres med undervisning i tilknytning til almenklasser. Hvor dette er relevant, indgår overgang i det konkrete fag i den unges handleplan.

For alle unge udarbejdes en individuel handleplan årligt, den bliver løbende revurderet. I handleplanen opstilles mål som den unge, forældre og lærere/sammen skal arbejde på at nå.

Der indgår ikke specifik behandling af psykoterapeutisk art i tilbuddet. Et eventuelt behandlingsbehov tilgodeses med supplerende tilbud, enten i regi af Børne- og familierådgivningen i Gribskov Kommune eller i ungdomspsykiatrisk regi.

Tilbuddet har tilknyttet en støttekontaktpædagog, som særligt i opstartsfasen har til opgave at støtte den unge i at komme i skole.

Kobling til det almene

Undervisning og prøver vil i samråd med skolens ledelse og lærerteamet kunne foregå i regi af tilbuddet eller i almenklasse.

De unge undervises i lokaler i sammenhæng til det almene. Visitation til og udgang af tilbuddet kan foregå kvartalsvist.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet tilrettelægges med udgangspunkt i den unges behov med fokus på udvikling af den unges selvstændighed.

Forældrene og barnet eller den unge inddrages aktivt i udformningen og evalueringen af den unges individuelle handleplan og deltager desuden i status- og revisitationsmøder. For nogle unge varetages forældrenes rolle i forhold til det specialpædagogiske tilbud af andre voksne, som er de primære omsorgspersoner for den unge.

Levering/omfang

7-9.Y har kapacitet til 10 unge.

Undervisningen varetages af lærere med specialpædagogiske kompetencer.

Fagpersoner i tilbuddet modtager supervision fra psykolog fra Børne- og familierådgivningen. Ligeledes indgår relevante fagligheder fra Børne- og familierådgivningen (f.eks. psykolog, rådgiver, talehørepædagog eller andre) i det enkelte ad hoc team omkring den unge.

Tilbuddet samarbejder med Ungecentret i forhold til praktik og plan for videre uddannelse.

Tilbuddet er ledelsesmæssigt forankret hos afdelingslederen på Nordstjerneskolens.

Transport

Børn og unge, der er henvist til fælles kommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen, vil få tilbudt transport efter gældende regler. Kørsel vil være til og fra et opsamlingssted i nærheden af bopælen og undervisningstilbuddet.

Tilrettelæggelsen af transporten beror på en konkret vurdering og indtænkes i den samlede handleplan for barnet (Folkeskoleloven (LBK nr 998 af 16/08/2010) § 26 stk. 6).

Kontaktoplysninger

Nordstjerneskolens

Helsinge
Boagervej 26
3200 Helsinge
Telefon: 7249 9250
Hjemmeside: www.nordstjerneskolens.dk

Daglig ledelse: Karen Rydkjær Kaas.
