



## Mødenavn og dato

Deltagere	Skolebestyrelsen
Referent	Karen
Fraværende	Signe

## Punkt Dagsorden og referat

1	Godkendelse af referat
Ref	Godkendt
2	Elevrådet
Ref	<p>Elevrådet har haft møde og har talt om tildelingsmodellen. Elevrådet er utilfredse med, at de store skoler skal afgive penge til de små skoler. Elevrådet udtrykker undren over, at små klasser får det samme som større klasser på 20 elever. Elevrådet vil tage det op på Fælles elevrådsmødet torsdag.</p> <p>Mange i elevrådet vil gerne demonstrere foran rådhuset.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne hjælpe elevrådet og siger, at de skal bare sige til. Skolebestyrelsen opfordrer elevrådet til at formulere indlæg til høringssvaret.</p>
3	Høringssvar til ny styringsmodel for skolerne
Ref	<p>Skolebestyrelsen ønsker at videreformidle et opslag til hele forældregruppen og til forældrerådene. Det skal præciseres, hvilke konsekvenser den foreslåede tildelingsmodel har for skolen. Rasmus formulerer opslag.</p> <p>Input til høringssvaret:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Komme med løsningsforslag, f.eks. til en socioøkonomisk fordeling og anden classesammensætning på de små skoler. F.eks. samlæsning af klasser, hvis man kommer under dækningsprocenten som et krav og ikke kun som en mulighed</li><li>- Forslag om at afsætte en pulje til dansk som andetsprog (DSA) som fordeles forlods efter antal to-sprogede på skolerne. Dette vil sikre, at skolerne kan leve op til lovgivningen på området</li><li>- Forslag om socioøkonomisk beregning som grundlag for tildeling</li><li>- Slå på, at det skal være godt for alle skoler. Vigtigt at undgå en kamp mellem dem og os</li><li>- Dækningsprocenten er jo blot en teknisk beregning – holder den i praksis?</li><li>- Alle børn skal have de samme vilkår uanset hvilken skole, de går på</li><li>- Det er rimeligt, at der sikres tildeling til PLC for alle skoler, men så vil det også være rimeligt at vi får dækket socioøkonomi og DSA</li><li>- Obs. på s. 7 i bilaget fra SBF-mødet, scenarie 2: Det beløb, der er tilovers, når minimumsundervisningen er dækket, er det samme for Ramløse og Nordstjernen, men på Nordstjernen er der 5 gange så mange elever. Ifølge oplægget fra KL skal dette beløb (1,7mio for NSS) dække "alle de aktiviteter, der ligger ud over 1:1 klasseundervisningen, herunder ledelse, administration, 2-lærerordninger, holddeling, vejlederfunktioner og øvrig drift mv." (s. 11 i KOMPONENTs oplæg)</li><li>- Bekymring for at kunne fastholde medarbejdere og særligt vores vejledere, hvis der ikke er råd til vejledertimer</li><li>- Jo færre vejledertimer og særlig indsats timer, desto mindre muligheder er der for at de øvrige medarbejdere kan få vejledning og støtte. Konsekvensen vil være sværere vilkår for at arbejde med inklusion</li><li>- Bekymring for forringelse af arbejdsmiljøet og øget pres ift. at der ikke bliver råd til vikarer</li><li>- Koble høringssvaret på Udviklingspolitikken? Relatere til de visioner, som</li></ul>

	<p>kommunen har udarbejdet i Udviklingspolitikken. Visionen for folkeskolen. En stærk folkeskole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekymring for, at der drives landsbypolitik ud fra skolernes budgetter – hvad med de faglige argumenter? Hvor bliver de af i debatten? Er det f.eks. fagligt bæredygtige miljøer med små klasser, afdelinger ift. det faglige og sociale miljø?</li> <li>- Dit barn skal blive så dygtig som der er råd til!</li> </ul> <p>Rasmus laver fælles opslag til forældrene. Rasmus udarbejder høringssvar på vegne af skolebestyrelsen med udgangspunkt i ovenstående input.</p>
4	Drøftelse af et godt skoleforløb – om overgange, struktur m.m. (indflyvning v/Rasmus)
Ref	Udsættes
5	Møde med forældreråd – indhold og tidspunkt
Ref	Udsættes
6	Fra skolen (Forsøgsprøver i matematik og dansk, elev- og klassefordeling, Japan-samarbejde m.m.)
Ref	Skolen har søgt om at deltage i forsøgsprøverne i matematik og dansk til afgangseksamen. Orientering om besøg fra Japan, samt planer om udvekslings/studiebesøg for elever i 10. klasse.
7	Evt.
Ref	Salg af slik – obs.
8	
Ref	